

Arabic B – Higher level – Paper 1
Arabe B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Árabe B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



النص الأول — الوجبات السريعة... لذة قاتلة!

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم أجبوا على السؤال التالي.

[2 درجات]

1. الوجبات السريعة غير صحية لأنها

	(أ)
	(ب)

اقرأوا الفقرة ❷ من النص ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

المثال: يأكل "أسامة الكمزاري" الوجبات السريعة يومياً.

التبرير: لا يمر يوم واحد دون أن يطلب من المطعم

	2.
	تفضل "حصة أحمد" الوجبات السريعة بسبب مذاقها المميز.
	التبرير:

	3.
	تعتقد "علياء الشحية" أن التوجه الزائد للوجبات السريعة سببه توفرها الدائم.
	التبرير:

	4.
	يشعر "محمد سليمان" بالاستياء من فكرة تكرار طلب الأبناء الوجبات السريعة.
	التبرير:



اقرأوا الفقرة ③ من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

5. تناقش هذه الفقرة الوجبات السريعة.

- أ. فوائد
- ب. أضرار
- ج. مكونات
- د. أهمية

6. وسائل الاتصال الاجتماعي الشباب على تناول الوجبات السريعة.

- أ. تحفّز
- ب. تخوّف
- ج. تُعلن
- د. تُذكر

7. من أخطار تناول الوجبات السريعة

- أ. المذاق اللذيذ.
- ب. المظاهر الاجتماعية.
- ج. الاعلانات المغرية.
- د. قلة النظافة.

اقرأوا الفقرة ④ من النص ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

المثال: بسبب نظراً ل.....

8. شديد

.....

9. صعوبة

.....

10. التخلي

.....



النص الثاني — احتفال الشباب الفلسطيني بمهرجان الألوان

اقرأوا الفقرة 1 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

11. من أين استوحى الفنان فؤاد اليماني فكرة المهرجان؟

.....

12. ما تأثير الألوان على الشباب؟

.....

13. جاء في السطر الأخير من الفقرة 1 "أرى أن الجميع يشعر بالسعادة والفرح في هذا المهرجان". استخراجوا من الفقرة عبارتين بنفس المعنى. [2 درجات]

(أ)

(ب)

14. اختاروا من الجمل التالية الثلاث الصحيحة وفقاً للفقرة 2 من النص، اكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك. [3 درجات]

- أ. نشر الأصدقاء صورهم على مواقع التواصل الاجتماعي.
- ب. استخدمت مواقع التواصل الاجتماعي لمهاجمة مهرجان الألوان.
- ج. لم يكن لمواقع التواصل الاجتماعي دوراً في التعبير عن مهرجان الألوان.
- د. يرى البعض أن مهرجان الألوان إساءة للروح الوطنية للشعب الفلسطيني.
- هـ. يرفض بعض الشباب الفلسطيني محاكاة ثقافات أجنبية.
- و. يعكس مهرجان الألوان القيم العربية والتراث الفلسطيني.
- ز. يشجع كل الشباب الفلسطيني الدمج بين الثقافتين العربية والأجنبية.
- ح. نشر الأصدقاء صورهم على جميع وسائل الاعلام والصحافة.

المثال: أ



اقرأوا الفقرة ② من النص ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

15. مُخْجَل

.....

16. السعادة

.....

إملاؤوا الفراغات الموجودة في الفقرة ③ بالكلمة المناسبة.

لا	هذا	هم	عدم
هن	غير	هذه	ليس

المثال: [- X -]

..... لا

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....



النص الثالث — المخلفات الإلكترونية بين السلامة البيئية والتخلص الآمن

اقرأوا الفقرة ① من النص ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

20. يتم التخلص من الأجهزة الإلكترونية والكهربائية لأنها لا تحقق غاية أصحابها.

التبرير:

.....

21. تهتم بعض الدول العربية بطرق التخلص من الأجهزة الإلكترونية والكهربائية.

التبرير:

.....

22. مكونات الأجهزة الإلكترونية تؤثر سلبيًا على الحياة الطبيعية.

التبرير:

.....

اقرأوا الفقرة ② من النص ثم استخراجوا الكلمات التي تشير إليها الضمائر التالية.

يشير إلى...	الضمير...	الجملة / العبارة...
..... استطلاع	”هـ“	مثال: وإجابة على استطلاع وزعتُه ”جمعية الأرض والإنسان العربية“... (السطر 7)
.....	”هم“	23. وقال 90 في المئة إنهم يعتقدون أن الطريقة الحالية للتخلص من النفايات الإلكترونية ”غير مناسبة“... (السطرين 11-12)
.....	”ها“	24. في غياب آليه محددة للتخلص منها. (السطر 14)



اقرأوا الفقرة 2 من النص ثم لائموا بين الكلمات في العمود الأيمن مع الكلمات في العمود الأيسر وأكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

أ. غير صالحة	<input type="checkbox"/>	المثال: التالفة (السطر 9)
ب. أضرار	<input type="checkbox"/>	25. الوعي (السطر 9)
ج. شكلية	<input type="checkbox"/>	26. مخاطر (السطر 13)
د. الإنجاز	<input type="checkbox"/>	27. آلية (السطر 14)
هـ. أعداد	<input type="checkbox"/>	
و. الإدراك		
ز. طريقة		
ح. نافعة		

اقرأوا الفقرة 3 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

28. ما أثر النفايات الإلكترونية على صحة الإنسان؟

.....

29. يركز مشروع "تدوير النفايات الإلكترونية لأجل بيئة أفضل" على عدد من الأنشطة. اذكرها نشاطاً مرتبباً بالمواطن العربي.

.....

30. ما الدور المتوقع من الائتلاف الدولي؟

.....



النص الرابع — كانت مجرد قيلولة

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

31. توجّه الرجال إلى الجزيرة للبحث عن عمل.
التبرير:

32. يتميز هؤلاء الشباب بالصبر وقوة التحمّل.
التبرير:

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

33. ماذا فعل الرجال عندما أصرّ الشاب على إيقاظهم في المرة الثانية؟

.....

34. كيف عبّر الكاتب عن صعوبة رحلة الشاب؟

.....



اقرأوا الفقرة 2 من النص ثم استخراجوا كلمات تدل على المعاني التالية.

35. تعب

.....

36. تصميمه

.....

37. لم يهتم

.....

اقرأوا الفقرة 2 من النص ثم استخراجوا صورًا أو عبارات تعبر عن.

38. شعور الشاب بالوحدة والجوع

.....

39. توقف السفينة عن الإبحار

.....

40. حالة الخوف والرعب الشديدة

.....



اقرأوا **الفقرة 3** من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

41. وبعد بضع ساعات لم يلمحوا شيئاً فبدّلوا الاتجاه و"لكن لم يكن حظهم بأفضل من الذي قبله"، تشير هذه العبارة إلى

- أ. تغيّر اتجاه السفينة.
 ب. عدم تغيّر الوضع.
 ج. تغيّر الجو للأسوأ.
 د. الشعور بالفزع والخسارة.

42. "تذكروا رفيق رحلتهم ولكن الذكرى لا تخلق إلا الألم." تشير العبارة إلى الرجال على معاملة رفيقهم.

- أ. قلق
 ب. تردد
 ج. ندم
 د. خوف

43. المقصود بعبارة "وضعوا رقابهم على مقصلة الجوع" بأنهم على وشك

- أ. الموت.
 ب. النجاة.
 ج. التعب.
 د. الغرق.



النص الخامس — تاجرات "إنستغرام" الصغيرات... ثروة وشهرة واسعة بأقل تكاليف

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

44. الفكرة الأساسية من الفقرة الأولى هي التعريف ب.....

- أ. قلة خبرة التاجرات الكويتيات الصغيرات.
- ب. عالم الأعمال التجارية في الكويت.
- ج. حسابات الشباب على الانستغرام.
- د. دور الانستغرام في النشاطات التجارية.

45. الدليل على نجاح التاجرات الصغيرات هو

- أ. انتشار عالم "الانستغرام".
- ب. الأرقام الكبيرة للمتابعين.
- ج. أحلامهن الكبيرة.
- د. الأيدي الكويتية الناعمة.

اقرأوا الفقرة ❶ من النص ثم استخراجوا الكلمات التي تشير إليها الضمائر التالية.

يشير إلى...	الضمير...	الجملة / العبارة...
.....	"هن"	46. ... وعدم توافر أماكن مناسبة لعرض منتجاتهن. (السطر 4)
.....	"ها"	47. ... أقل ما يقال عنها إنها صغيرة ... (السطر 6)



اقرأوا **الفقرة 2** من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

48. من ساعد دلال القبدي في تمويل مشروعها؟

.....

49. عرض الموديلات الجذابة واحدة من الوسائل التي قامت بها دلال القبدي لتطوير نشاطها. اذكروا وسيلة أخرى.

.....

50. ما المشكلة التي واجهت دلال القبدي في مشروعها التجاري؟

.....

اقرأوا **الفقرة 3** من النص ثم لائموا بين الجانب الأيمن والجانب الأيسر ثم أكتبوا الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| أ. راتبها الشخصي. | <input checked="" type="checkbox"/> | المثال: روجت منى المطيري لمنتجها... |
| ب. من خلال الانستغرام. | <input type="checkbox"/> | 51. بدأت المطيري مشروعها في المنزل... |
| ج. بسبب قلة مواردها المالية. | <input type="checkbox"/> | 52. مولت المطيري مشروعها من... |
| د. من خلال الفيس بوك. | <input type="checkbox"/> | 53. تنصح المطيري الفتيات المبتدئات بـ... |
| هـ. بسبب عدم انتشار الانستغرام. | | |
| و. بيع الحلويات بأنواعها. | | |
| ز. التجديد والتّميز. | | |
| ح. التسويق من خلال الإعلام. | | |



إملأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ٤١ بالكلمة المناسبة.

عندما متى بالإضافة إلى
في المقابل التي بالرغم من

.....

.54 [- 54 -]

.....

.55 [- 55 -]

.....

.56 [- 56 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

